**Отчёт** **о** **результатах** **самообследования** **Муниципального** **бюджетного** **общеобразовательного** **учреждения**

**«Койденская средняя школа Мезенского района»**

**на** **01.09.2018**

Анализ деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Койденская средняя школа Мезенского района» **за 2017-2018 учебный год.**

**1.** **Общие** **сведения**

Место нахождения – *Российская* *Федерация,* *164763,* *Архангельская* *область,* *Мезенский район,* *село Койда д. 24 А;*

Телефон/факс: 8(818 48)5 61-20, 8(818 48) 5 61-20, электронный адрес: c.koida@ yandex.ru

Сайт образовательного учреждения: койденская-школа.рф

Адрес осуществления образовательной деятельности: *Российская* *Федерация,* *164763,* *Архангельская* *область,* *Мезенский район,* *село Койда д. 24 А*

Обособленные структурные подразделения: филиал «Ручьевская основная школа»

Учредителем является муниципальное образование «Мезенский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «Мезенский район», расположенное по адресу: Российская Федерация, 164750, Архангельская область, город Мезень, пр. Советский, дом 51.

ФИО руководителя: Малыгина Мария Арнаольфовна, телефон: (раб.) 8(818 48) 5 61 20

**2.** **Содержание** **и** **реализация** **образовательных** **программ**

***2.1.*** ***Сведения*** ***о*** ***реализуемых*** ***общеобразовательных*** ***программах*** ***в*** ***соответствии*** ***с*** ***лицензией:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень, направленность | Сроки освоения | Кол-во классов/ классов-комплектов | Кол-во обучающихся | Средняя наполняемость класса |
| Общеобразовательная | начальное общее образование | 4 года | 4/2 | 17 | 4,2 |
| Общеобразовательная | основное общее образование | 5 лет | 4 | 11 | 2,8 |
| Общеобразовательная | среднее общее образование | 2 года | 2 | 6 | 3 |
|  | Итого: | | 10/2 | 35 | 3,5 |

***2.2.*** ***Итоги*** ***успеваемости*** ***и*** ***качество*** ***знаний.***

На конец 2017 – 2018 учебного года в школе обучалось 35 учеников, из них 24 осваивали программы в соответствии с новым образовательным стандартом.

Успеваемость по школе составила 100 % , качество знаний – 54,8 %.

 Итоги успеваемости по уровням обучения на конец 2017-2018 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Успешность, % | Качество, % |
| I уровень (1-4 классы) II уровень (5-9 классы)  III уровень (10-11 классы) | 100  100  100 | 71,4  45,5  33,3 |

 Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за последние 5 лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год Показатели | 2013 - 2014 | 2014 - 2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Количество учащихся Успеваемость, %  Качество, %  Качество, % | 47  97,5  35 | 41  100  44,1 | 33  100  42,4 | 30    100  53,8 | 34  100  54,8 |

Все выпускники 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Обязательные экзамены сдали все выпускники школы. Выпускникам 11 класса – Поповой Виктории и Буркову Игорю была вручена региональная серебряная медаль «За успехи в обучении».

Итоги ЕГЭ - 11 класс 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | кол-во сдававших | Средний балл | | | Лучший результат | ФИО учителя |
| по школе | по району | по области |
| Русский язык | 4 | 67 | 65 | 72,8 | Бурков Игорь -91 | Шуваева Т.А. |
| Математика (база) | 4 | 4,5 | 4,1 | - | - | Колесникова Н.Н. |
| Математика (профиль) | 3 | 37,3 | 45,7 | 49,9 | Бурков Игорь-56 | Колесникова Н.Н. |
| Биология | 1 | 70 | 46,5 | 51,7 | Бурков Игорь -70 | Шабанова К.В. |
| Обществознание | 2 | 66 | 58,7 | 56,2 | Бурков Игорь -69 | Котцова С.Н. |
| География | 1 | 66 | 62,3 | 58 | Попова Виктория -66 | Малыгина М.А. |

На экзаменах не преодолел минимальный порог по математике (профиль) один выпускник 11 класса

Из 4 обучающегося 9-х классов к ОГЭ было допущено 4 человека. Обязательные экзамены сдали все выпускники 9 класса. Буркову Алексею вручен аттестат об основном общем образовании с отличием

Итоги ОГЭ - 9 класс 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдав-х | Количество | | | | Кач.зн % | Ср. балл | ФИО учителя |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 75% | 32,8 | Шуваева Т.А. |
| Математика | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100% | 20,5 | Колесникова Н.Н. |
| Биология | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100% | 32,3 | Шабанова К.В. |
| География | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 % | 24,6 | Малыгина М.А. |
| Обществознание | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 32 | Котцова С.Н. |
| Литература | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 29 | Шуваева Т.А. |

* Определение выпускников 2017-2018 уч. года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Учебные заведения | 9 классы | 11 класс |
| 1 | Количество выпускников | **4** | **4** |
| 2 | В 10 класс | 4 | - |
| 3 | В ссузы |  | 2 |
| 3.1 | в т.ч. в ссузы Архангельской обл. |  | 1 |
| 3.2 | в т.ч. в ссузы др. регионов |  | 1 |
| 4 | В Вузы |  | 2 |
| 4.1 | в т.ч. в вузы Архангельска |  | 2 |
| 4.2 | В т.ч. в вузы Санкт-Петербурга |  | - |
| 5 | Не определились/работает |  | - |

 Всероссийские проверочные работы в 4-х классах

В 2017-2018 учебном году наша школа продолжила свое участие в проведении ВПР, как для обучающихся 4-х и 5-х классов, так и поучаствовала в апробации этих работ для 6 и 11 классов. Результаты, полученные в ходе проведения данных работ, представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Всего обучаю щихся | Участ вовали | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 4 | 6 | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 |
| Математика | 4 | 6 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| Окружающий мир | 4 | 6 | 5 | 2 | 3 |  | 0 |
| Русский язык | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Математика | 5 | 3 | 3 |  | 2 |  | 1 |
| История | 5 | 3 | 3 | 2 |  | 1 | 0 |
| Биология | 5 | 3 | 3 | 1 |  | 2 | 0 |
| Русский язык | 6 | 3 | 3 |  | 1 | 1 | 1 |
| География | 6 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| География | 11 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Биология | 11 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |

***2.3.*** ***Сохранность*** ***контингента***

В течение 2017-2018 учебного года проводилась большая работа по сохранению контингента учащихся. Для обучающихся с ОВЗ организовано обучение по адаптированным образовательным программам. В 1 класс на 2018-2019 учебный год поступила одна ученица. По собственному желанию выбыла из ОУ в течение учебного года ученица 10 класса, в последствии переехавшая на прежнее место жительства в Курскую область.

**3.** **Кадровое** **обеспечение**

В школе работает 8 педагогов, в том числе 1 педагог-организатор. Коллектив стабильный. 6 педагогических работника школы имеют высшее образование, 4 из них аттестованы на первую квалификационную категорию.

 Количественный и качественный состав кадров (2017-2018 уч. год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | всего | % к общему числу педагогических работников |
| Всего педагогических работников | 8 | - |
| Укомплектованность педагогическими работниками | 100% | 100% |
| Образование: - высшее | 6 | 75% |
| - незаконченное высшее | - | - |
| - среднее профессиональное | 1 | 12,5% |
| Квалификационные категории: - высшая | 0 |  |
| - первая | 4 | 50% |
| - соответствие занимаемой должности | 3 | 37,5% |

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, об его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 100% педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

 Характеристика педколлектива по возрасту и стажу работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стаж** | **Кол-во** **человек** **(%)** | **Возраст** | **Кол-во** **человек** **(%)** |
| До 5 лет | 1/ 12,5 % | Моложе 25 лет |  |
| До 10 лет |  | От 25 до 35 лет |  |
| До 15 лет |  | От 35 до 50 лет | 3/ 37,5% |
| До 20 лет |  | От 50 до 55 лет | 5/62,5% |
| До 25 лет | 1/12,5% | Старше 55 лет |  |
| До 30 лет | 6/75% |  |  |
| До 35 лет |  |  |  |
| До 40 лет |  |  |  |



Курсы повышения квалификации в АО ИОО за 2017-2018 учебный год прошел

1 педагог:

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Наименование курсов |
| Малыгина Е.В. | «Формирование профессиональной компетентности педагогов-библиотекарей образовательных организаций в контексте введения ФГОС общего образования» |

**4.** **Методическая** **работа**

Педагогический коллектив Койденской средней школы в 2017-2018 учебном году продолжил работу над единой методической темой: Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.

Структура методической службы ОУ: педагогический и методический совет школы.

Работа над методической темой шла через тематические педсоветы, методические совещания, участие в конкурсах.

**5.** **Учебно-исследовательская** **работа** **в** **школе**

Одним из условий успешной реализации ФГОС нового поколения является развитие у обучающихся навыков проектно-исследовательской деятельности. Для достижения этой цели педагоги нашей школы ведут работу в этом направлении.

Среди обучающихся 9-11 классов 2 ученика школы подготовили и успешно представили учебно-исследовательские работы на районной конференции «Юность Поморья»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника | Класс | Тема работы | Достижения | ФИО руководителя |
| Попова Виктория | 11 | «ПОМОРСКИЙ ПРОМЫСЕЛ»  (о роли зверобойного промысла в экономике  поморских сел) | Призёр | Малыгина М.А. |
| Бурков Игорь | 11 | «Роль рыбы в рационе поморов» | призёр | Шабанова К.В. |

Попова Виктория была приглашена со своей работой на региональный этап конференции старшеклассников «Юность Поморья».

На конференцию «Отечество» 2018 со своими работами были приглашены Бурков Игорь и Попова Виктория.

Попова Виктория стала участницей конференции с работой «У природы нет плохой погоды»

**6.** **Всероссийская** **предметная** **олимпиада школьников**

Ежегодно учащиеся 5-11классов принимают самое активное участие во

Всероссийской олимпиаде школьников, где показывают хорошие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | ФИО участника | Достижения | ФИО руководителя |
| Русский язык | 5 | Плахотникова Мария | Призёр | Шуваева Т.А. |
| Русский язык | 5 | Коптякова Дарья | Призёр | Шуваева Т.А. |
| Русский язык | 9 | Бурков Алексей | Призёр | Шуваева Т.А. |
| Литература | 9 | Бурков Алексей | Призёр | Шуваева Т.А. |
| Обществознание | 6 | Федорова Татьяна | Призёр | Котцова С.Н. |
| Биология | 11 | Бурков Игорь | Призёр | Шабанова К.В. |
| Экология | 11 | Бурков Игорь | Победитель | Шабанова К.В. |

Хорошие результаты показали и обучающиеся 4 классов, которые также приняли участие в школьных предметных олимпиадах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Достижения | ФИО учащихся | ФИО педагога |
| Окружающий мир | призер | Малыгина Алина | Малыгина М.А. |
| Литературное чтение | призер | Хлопина Евгения | Котцова С.Н. |
| Литературное чтение | призер | Лыбашева Анастасия | Котцова С.Н. |
| Литературное чтение | призёр | Малыгина Алина | Котцова С.Н. |

**7.** **Всероссийский** **конкурс** **юных** **чтецов** **«Живая** **классика»**

20 февраля 2018 года на базе МБОУ «Койденская средняя школа» состоялся школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В связи с отсутствием транспортной доступности в муниципальном этапеобучающиеся школы участия не принимали.

**8.** **Воспитательная** **деятельность**: **8.1.** **Цель** **и** **задачи** **воспитательного** **процесса:**

**Цель:** *создание* *воспитательно-образовательной* *среды,* *способствующей* *формированию* *у* *школьников* *гражданской* *ответственности,* *духовно-нравственных* *основ* *личности,культуры,* *инициативности,* *самостоятельности,* *толерантности,* *способности* *к* *успешной* *социальной* *адаптации.*

***8.1.1.Задачи:***

1.Способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств, умению ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества. 2.Формировать высокие нравственные принципы (честность, порядочность, сострадание, трудолюбие, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством) и потребность у детей следовать им в повседневной жизни.

3.Формировать эмоционально-положительное отношение к учебному труду, знаниям, науке и желание повышать свой интеллектуальный уровень.

4.Вовлечь обучающихся в содержательную деятельность, направленную на накопление социального опыта, формирование культурного самоопределения и развитие способности к ответственному выбору жизненной стратегии.

5.Формирование здорового образа жизни (стойкого отрицательного отношение к вредным привычкам, употреблению ПАВ, положительного отношения к спорту и желание заниматься физической культурой), как неотъемлемой части положительного имиджа успешного человека.

6.Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности обучающихся через развитие детских общественных движений и объединений.

7.Содействовать развитию системы дополнительного образования, внеурочной деятельности.

8.Способствовать созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи, повышения значимости участия родителей и их ответственности в вопросах воспитания учащихся.

***8.1.2.*** ***Приоритетные*** ***направления*** ***воспитательной*** ***работы:***

• *Гражданское* *воспитание*

• *Патриотическое* *воспитание* *и* *формирование* *российской* *идентичности*

• *Духовное* *и* *нравственное* *воспитание* *детей* *на* *основе* *российских* *традиционных* *ценностей*

• *Популяризация* *научных* *знаний* *среди* *детей*

• *Физическое* *воспитание* *и* *формирование* *культуры* *здоровья*

• *Трудовое* *воспитание* *и* *профессиональное* *самоопределение*

• *Экологическое* *воспитание*

**8.2.** **Наименование** **и** **структура** **воспитательных** **программ,** **сроки** **их** **реализации:**

8.2.1. *Программа* *духовно-нравственного* *развития* *и* *воспитания* *обучающихся* *на* *ступени* *начального* *общего* *образования.* *(1-4* *кл)*

Реализуется по следующим направлениям:

-Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

-Воспитание нравственных чувств и этического сознания;

-Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

-Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; -Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

8.2.2. *Программа* *воспитания* *и* *социализации* *обучающихся* *(5,6,7,8* *кл)* Реализуется по следующим направлениям:

-Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

-воспитание социальной ответственности и компетентности;

-воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

-воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

-воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

8.2.3. *Программа* *гражданско-правового* *воспитания* *«Я* *–* *гражданин* *России»* *(9-11кл)* Реализуется по следующим направлениям:

«Я и моя семья»

«Я и мое здоровье» «Я и Отечество»

«Я и окружающий мир»

***8.2.4.*** ***Программы,*** ***профилактической*** ***направленности:***

8.2.4.1. *Программа* *оздоровительного* *воспитания* *школьников* *«Правильное* *питание»* *(1-11* *кл.)*

Целевые ориентиры:

- формирование у обучающихся представления о необходимости заботы о своем здоровье; - формирование основ рационального питания;

- содействие воспитанию у учащихся культуры здорового образа жизни, формирования осознания ими здоровья как главной человеческой ценности;

- воспитание гордости за свою Родину, родной край, преданности национальным традициям;

- воспитание толерантности в общении с представителями различных национальностей; - пропаганда здорового образа жизни.

***8.2.5*** ***Программы*** ***туристско-краеведческой*** ***направленности:***

8.2.5.1. *Региональная* *программа* *для* *общеобразовательных* *организаций* *Архангельской* *области* *«Увлекательное* *путешествие* *по* *Архангельской* *области»* *(1-11* *классы)*, разработана агентством по туризму и международному сотрудничеству Архангельской области, министерством образования и науки Архангельской области в 2016 г.

Целевые ориентиры:

-формирование знаний о туристско-рекреационном потенциале Архангельской области, -развитие навыков планирования путешествия,

-повышение интереса к культурно-познавательным поездкам по Архангельской области, формирование геопатриотизма.

Начало реализации программы: 2017 -2018 уч.г.

**8.3.** **Организация** **дополнительного** **образования** **и** **внеурочной** **деятельности** **детей** **в** **образовательном** **учреждении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность объединения дополнительного образования детей, реализующего дополнительные общеразвивающие программы | Коли-чество групп | Возрастная категория обучающихся (указы-ваются классы) | Количество занимающихся |
|
| интеллектуальное | 3 | 8-11 классы | 6 |
| техническое | 1 | 5-10 классы | 4 |
| туристко-краеведческое | 1 | с 3 по 7 класс | 12 |
| Спортиво- оздоровительное | 1 | с 8 по 11 класс | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объединения, организованные в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО и ФГОС ООН (указываются только те объединения, которые организованы в формах:кружки, секции, студии, клубы) | | | |
| Направленность объединения | коли-чество групп | Возрастная категория обучающихся (указываются классы) | Количество занимающихся |
| Спортивно-оздоровительная | 3 | с 1 по 4 класс; с 5 по 7 класс | 10  14 |
| интеллектуальное | 2 | 2 - 4 классы | 12 |
| художественно-эстетическое | 1 | 1-4 классы | 12 |

В этом учебном году учащимся были предложены *новые* *объединения*:

|  |  |
| --- | --- |
| *ОБЪЕДИНЕНИЕ* | Класс |
| «Решение заданий к ЕГЭ по обществознанию» (Котцова С.Н.) | 9, 11 |
| «Компьютерный» (Плахотникова О.И) | 5-7 |

**8.4.** **Внеучебные** **достижения** **обучающихся** **(конкурсы,** **смотры,** **конференции,** **соревнования,** **фестивали):**

*8.4.1.* *Итоги* *традиционных* *общешкольных* *конкурсов:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название*** | **Результат** |
| ***«Ученик*** ***года»*** | Победители конкурса:  среди 9-11 классов:  среди 5-8 классов: |
| ***«Самый*** ***уютный***  ***класс»*** | среди 1-4 кл.: 1,4 класс(Кл.рук.Малыгина М.А)  среди 5-11кл.: 5,6 класс (Кл.рук. Колесникова Н.Н.) |

*8.4.2. Плахотникова Мария, обучающаяся 5 класса заочно приняла участие в фестивале «Милый север»*

*8.4.3.* *Общешкольные и муниципальные*  *конкурсы,* *акции,* *посвящённые*  *памятным* *датам* *года, в которых принимали участие обучающиеся ОУ*

Конкурс поделок «Символ года»

Конкурс поделок «Ёлочка-краса»

Конкурс рисунков «Дружат дети на планете»

Конкурс «Семейный альбом»

«Куклы разные и прекрасные»

Осенний бал

«Мусор смело пустим в дело»

Смотр строя и песни

Соревнования по прыжкам в высоту

Велогонки

Чемпионат школы по волейболу

Заочный этап «Президентских состязаний»

Спортивное многоборье

Чемпионат школы по баскетболу

Лыжня России

Первенство школы по настольному теннису

Наша дружная команда

**8.5.** **Сотрудничество** **с** **социумом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Наименование* | *Наименование* *документа* | *Формы* *взаимодействия* |
| Сельский Дом культуры | Согласно плану проведения мероприятий | Участие в праздничных концертах, конкурсах рисунков. |
| ОМВД России по Мезенскому району, ПДН | Согласно графику проведения мероприятий | Встречи с участковым уполномоченным, капитаном полиции Галкиным И.А., родительские собрания, патрулирование улиц города. |

**8.6.** **Социально-психологическое** **сопровождение** **образовательного** **процесса** осуществляется в виде участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.

Директором школы, классными руководителями совместно с фельдшером ФАПа и участковым уполномоченным посещались семьи «группы риска», семьи с детьми с ограниченными возможностями, семьи с опекаемыми детьми

|  |  |
| --- | --- |
| Период | 2017-2018 |
| Посещения по месту жительства совместно с сотрудникам полиции и классными руководителями | 10 |

Работа по межведомственному взаимодействию с организациями и учреждениями профилактики (ТКДН и ЗП, ПДН, Отдел опеки и попечительства, КЦСО) осуществлялась в форме беседы с учащимися, имеющими трудности в поведении и учёбе (в присутствии законныхпредставителей), разрабатывались и утверждались профилактические индивидуальные планы работы с данной категорией обучающихся. В рамках взаимодействия были проведены профилактические беседы по направлениям: «Здоровый образ жизни», «Посещаемость и успеваемость».

Внутришкольный учёт отражает количество семей и детей с проявлением девиантности в поведении, в таблице отражена статистика внутришкольного учёта в 2017-2018 учебном году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | На начало 2017-2018 у.г. | На конец 2017-2018 у.г. |
| Количество обучающихся | 4 | 6 |
| Количество семей | 0 | 1 |