|  |  |
| --- | --- |
| Принято на педагогическом совете  Протокол № 8 от 14.02.2016 | Утверждаю  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А.Малыгина    Приказ № 46 от 14.02.2016 |

**Положение**

**о родительском собрании**

**и родительском всеобуче**

**в МБОУ « Койденская средняя школа Мезенского района»**

**I. Общие положения**  
1. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим отношения образовательного учреждения с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательного процесса в школе.  
2. Положение о родительском собрании определяет его назначение, функции в системе учебно-воспитательной работы, принципы проведения собрания, а также этапы деятельности педагога по его подготовке.  
  
**II. Цели проведения родительских собраний**1. Получение информации, необходимой для работы с детьми.  
2. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования школы.  
3. Знакомство родителей с аналитическими материалами. Консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей.  
4. Формирование родительского общественного мнения.  
5. Просвещение родителей в вопросах педагогики, воспитания, психологии, законодательства РФ.  
6. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.  
7. Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.  
8. Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.  
  
**III. Функции родительского собрания**1. Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно-воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.  
2. Просветительская функция состоит в вооружении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.  
3. Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе – просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе – тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.  
4. Консультационная функция реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование.  
5. Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.  
6. Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.  
  
**IV. Виды родительских собраний**  
• Организационные  
• Тематические  
• Собрания-диспуты, круглые столы  
• Итоговые  
• Собрания-консультации  
• Собрания-собеседование  
• Родительская конференция  
• Собрания – творческие отчеты  
  
 Родительские собрания, как правило, являются комбинированными  
Основная часть родительских собраний – педагогическое просвещение **(родительский всеобуч)**  
 Родительский всеобуч планируется в соответствии с:  
• требованиями социума  
• направлением работы школы  
• возрастными особенностями детей  
  
**V. Задачи родительского всеобуча**  
1. Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний  
2. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи  
3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания  
4. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе  
  
**VI. Проведение родительских собраний**  
1. Классные родительские собрания проводятся не реже 1 раза в четверть  
2. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:  
• анализ учебно-воспитательного процесса в классе  
• задачи, определяющие дальнейшую работу  
• планирование, организация деятельности по выполнению задач  
• подведение итогов  
• актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч)  
3. При подготовке и проведении родительского собрания следует учитывать ряд важнейших положений:  
• атмосферу сотрудничества школы и семьи;  
• интонацию собрания: советуем и размышляем вместе;  
• профессионализм педагога – знание, компетентность (знание жизни каждого ребенка не только в школе, но и за ее пределами, представление об уровне их потребностей, состоянии здоровья);  
• добрые, доверительные отношения;  
• временные рамки проведения родительского собрания (не более 1,5 ч)

4. Главные показатели эффективности родительских собраний:  
а) активное участие родителей  
б) атмосфера активного обсуждения вопросов  
в) обмен опытом  
г) ответы на вопросы, советы и рекомендации  
  
5. Классный руководитель обязан всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.  
6. Главным методом проведения собрания является диалог.  
7. Родители приглашаются на собрание не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собрания.  
8. Учителя-предметники могут присутствовать на родительском собрании по приглашению классного руководителя.  
9. Классный руководитель должен сформулировать цель приглашения на собрание учителей-предметников.  
10. Классный руководитель решает организационные вопросы накануне собрания ( организация встречи, подготовка кабинета).  
11. Классный руководитель информирует директора об итогах родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями на собрании, на следующий день после проведения собрания.  
  
**VII. Принципы проведения родительских собраний**  
1. Родительское собрание – это не просто форма связи семьи и школы, это место получения важной педагогической информации.  
2. Родители на собрании должны чувствовать уважение к себе, быть уверенными в том, что разговор будет вестись корректно и тактично. Обсуждение семей учащихся и конкретных учащихся на собрании не допускается.   
3. У семьи и школы одни проблемы и заботы – это проблемы детей и забота о них. Задача встреч родителей и учителей – искать совместные пути их решения.  
4. Результативным собранием можно назвать только такое собрание, когда есть понимание сторон, когда оно вызывает вопросы, дискуссию.  
  
**VIII. Права родительских собраний**  
 Родительское собрание имеет право:  
1. Обратить внимание родителей на:  
• неукоснительное выполнение решений собрания;  
• выполнение п.4 ст.44 Закона «Об образовании в Российской Федерации» (Обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся);  
• Выполнение Устава школы.  
  
2. Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений.  
3. Приглашать на собрания специалистов:  
• работников правоохранительных органов  
• членов администрации школы  
• представителей общественных организаций  
  
  
**IX. Документация родительских собраний**1. Все родительские собрания протоколируются.  
2. Протоколы родительских собраний классных родительских собраний подписываются классным руководителем.   
3. Протоколы хранятся в папке воспитательной работы классных руководителей  
4. Срок хранения протоколов составляет 2 года.  
  
**X. Заключительные положения**  
1. Родительский всеобуч, проводимый на родительском собрании, может меняться в связи с изменением:  
• социума  
• направления работы школы  
• уровня образования родителей

2. Изменения и дополнения к Положению о родительском всеобуче

могут разрабатываться совместно с:  
• Администрацией школы  
• Председателем методического объединения классных руководителей